



SÚKROMNÁ SOŠ AUTOMOBILOVÁ DUÁLNA AKADÉMIA

J. Jonáša 5, 843 06 Bratislava 49

COVP pre automobilový priemysel, Podniková škola

## VZOROVÝ TEST ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

Prijímacia skúška do 1. ročníka

Kód žiaka:

Celkový počet bodov:

Hodnotil:

**Pozorne si prečítajte zadanie a vyberte z možností alebo doplňte správnu odpoveď.  
Každá otázka má len jednu správnu odpoveď.  
Všetky otázky sú hodnotené 1 bodom. Spolu 20 bodov.**

### Ukážka 1

Biologické hodiny ovplyvňujú psychickú i fyzickú stránku našej osobnosti.

Základný rytmus týchto hodín predstavuje striedanie spánku, kedy sa naše telo nachádza v útlme, a bdenia, kedy hýri aktivitou. Signál, aby sme išli spať, nám potom dáva hormón melatonín, ktorý sa tvorí prevažne v tme.

Viete, kde sa nachádzajú a ako pracujú naše orgánové hodiny? Najskôr by ste ich našli vo svojom mozgu, pretože sú riadené rytmami, ktoré v priebehu 24 hodín striedajú fázy aktivity a pokoja.

Biorytmy sú naprogramované na striedanie bdenia a spánku, riadia tvorbu hormónov, regulujú telesnú teplotu a tlak, menia našu náladu a povzbudzujú alebo tlmia našu chuť na najrôznejšie činnosti. Okrem toho významne ovplyvňujú činnosť našich vnútorných orgánov. V priebehu 24 hodín má totiž každý orgán vyčlenené dve hodiny na svoju maximálnu aktivitu. Ak orgán vďaka biorytmu trpí, prejaví sa to ihneď.

Abý vnútorné hodiny fungovali a boli zladené s prostredím okolo nás, o to sa stará pravidelné striedanie svetla a tmy. Napríklad žľčnikári mávajú svoje záchvaty predovšetkým okolo polnoci, kedy vrcholí maximálna aktivita žľčníka. Srdce je zase najaktívnejšie v dobe poludnia, kedy hrozí ľuďom s chorým srdcom riziko infarktu. Aktivita žalúdka vrcholí medzi siedmou a deviatou hodinou, preto je práve v tejto dobe najvhodnejšie raňajkovať.

(Zdroj:<http://wanda.atlas.sk>)

**(K ukážke sa vzťahujú úlohy č.1-8 )**

**1. Ktoré z nasledujúcich tvrdení vyplýva z ukážky v úlohe č. 1?**

1b

- A) Raňajkovať by sme mali počas aktivity žalúdka.
- B) Melatonín sa tvorí prevažne počas 2 hodín spánku.
- C) Biologické hodiny majú svoju fyzickú aktivitu.

**2. Z textu ukážky v úlohe č. 1 nevyplýva, že:**

1b

- A) biorytmy neovplyvňujú našu chuť na rôzne činnosti,

- B) v spánku sa naše telo nachádza v útlme,  
C) biorytmy regulujú telesnú teplotu a tlak.

**3. Ktoré tvrdenie o podčiarknutom slove v ukážke v úlohe č. 1 je správne?** 1b

- A) plnovýznamové sloveso, 3. osoba, pl., budúci čas, oznamovací spôsob, nedokonavý vid,  
B) neplnovýznamové sloveso, 3. osoba, sg., prítomný čas, oznamovací spôsob, dokonavý vid,  
C) plnovýznamové sloveso, 3. osoba, pl., prítomný čas, oznamovací spôsob, nedokonavý vid.

**4. Ukážka je napísaná štýlom:** 1b

- A) hovorovým  
B) náučným  
C) rečníckym

**5. Prvá veta v prvom odseku neobsahuje:** 1b

- A) 8 vetných členov a 9 slovných druhov  
B) 1 viacnásobný zhodný prívlastok a 1 priamy predmet  
C) 1 zamlčaný podmet a 1 plnovýznamové sloveso

**6. Vypíš z poslednej vety ukážky slovo, ktoré je vo vete nezhodným prívlastkom.** 1b

-----  
**7. Posledná veta z ukážky 1** „Aktivita žalúdka vrcholí medzi siedmou a deviatou hodinou, preto je práve v tejto dobe ~~najvhodnejšie~~ raňajkovať.“ je súvetím s vedľajšou vetou: 1b

- A) predmetovou  
B) prívlastkovou  
C) príslovkovou príčinnou

**8. V prvej vete ukážky nájdí pomnožné podstatné meno. Aký je jeho skloňovací vzor?** 1b

- A) dub  
B) žena  
C) dlaň

## Ukážka 2

---

**Miroslav Válek: Jesenná láska /úryvok/**

Láska je strašne bohatá, láska, tá všetko sľúbi,  
no ten čo ľúbil, sklamal sa a ten, čo sklamal, ľúbi.  
Prach dlhých smutných letných dní na staré lístie padá,  
poznala príliš neskoro, ako ho mala rada.

Tak každoročne v jeseni, svetlá sa tratia z duše  
a človek, koník túlavý, od srdca k srdcu kluše.  
Pre každé chce zomierať, žiť nechce pre nijaké,  
chcel by mať jedno pre seba, je mu jedno aké.

(K ukážke 2 sa vzťahujú úlohy 9– 14)

- 9. K akému literárnemu druhu patrí ukážka 2?** 1b  
A) reflexívna lyrika  
B) krátka epika  
C) balada
- 10. Ktoré tvrdenie najlepšie vystihuje pointu básne?** 1b  
A) Po láske prichádza nenávisť.  
B) Láska prináša človeku aj bolesť a sklamanie.  
C) Lásky sa dočká ten, kto si ju zaslúži.
- 11. V prvom verši básne sa nenachádza:** 1b  
A) personifikácia  
B) epiteton  
C) prirovnanie
- 12. Nájdi a vypíš z 2.strofy básne dvojicu antoným.** 1b
- 
- 13. Aký vetný člen predstavuje podčiarknutý výraz v 1. strofe – „ho“ ?** 1b  
A) ukazovacie zámeno  
B) priamy predmet  
C) podmet
- 14. Koľko slabík obsahuje podčiarknutý verš v prvej strofe ukážky 2?** 1b  
A) 14  
B) 15  
C) 16

**Ukážka 3**

---

Pes našiel veľký kus mäsa a niesol ho v zuboch, že si ho niekde v pokoji zje. Prišiel k potoku, ponad ktorý viedla lávka, a pustil sa po nej na druhú stranu. Uprostred zastal a pozrel dolu. Z vodnej hladiny naň hľadel jeho vlastný odraz. Pes si neuvedomil, že vidí seba. Myslel si, že pozerá na iného psa s kusiskom mäsa v pysku. „Jeho mäso je väčšie ako moje,“ pomyslel si závistlivo. „Vytrhnem mu ho a ujdem.“ A tak otvoril papuľu a pustil svoje mäso. Mäso čľuplo do potoka a kleslo ku dnu – a psovi neostalo nič.

(K ukážke 3 sa vzťahujú úlohy 15– 17)

- 15. Ktorá možnosť vyplýva z ukážky?** 1b  
A) Uspokoj sa s tým, čo máš.  
B) Núdzu človeka naučí, ako si poradiť.  
C) Nie každý, kto sa ti zalieča, je tvojím priateľom.

- 16. Aký literárny žáner predstavuje ukážka?** 1b
- A) dráma
  - B) epika
  - C) bájka

- 17. O druhej vete ukážky neplatí tvrdenie, že:** 1b
- A) je to jednoduché súvetie priraďovacie zlučovacie,
  - B) obsahuje Vv prívlastkovú,
  - C) je zložená z troch viet.

**(Nasledujúce úlohy sa neviažu k ukážkam)**

- 18. Označte vetu, v ktorej je pravopisne správne použité i / y.** 1b
- A) Rebríček obyčajný sa ľudovo nazýva myší chvost.
  - B) Ženy nemajú radi mužov bez fantázie a zmyslu pre humor.
  - C) Ak sme ospalý a zívame, vyvetrajme.

- 19. Ktorý zo zápisov priamej reči je správny?** 1b
- A) „No na jednu noc“, myslel som si: „bude i takáto perina dobrá“.
  - B) „No na jednu noc,“ myslel som si, „bude i takáto perina dobrá.“
  - C) „No na jednu noc,“ myslel som si: „bude i takáto perina dobrá.“

- 20 . V ktorej z možností vznikli všetky slová skladaním?** 1b
- A) mocichtivý, zlatokopi, bezhraničný, vytvoriť
  - B) skalopevný, žabomyšie, kazisvet, podkolenky
  - C) vodomer, veľkosklad, ctižiadostivý, vlakvedúci

**Koniec testu**