



SÚKROMNÁ SOŠ AUTOMOBILOVÁ DUÁLNA AKADÉMIA

J. Jonáša 5, 843 06 Bratislava 49

COVP pre automobilový priemysel, Podniková škola

Anotácia pedagogického výskumu

Identifikačné údaje výskumu názov výskumu:	Jazykový EduScrum ako inovatívna metóda vo vyučovaní anglického jazyka na strednej škole, Implementácia EduScrumu v anglickom jazyku: dopady na učenie, tímovú prácu a motiváciu žiakov
Autor/realizátor:	Ing. Miroslav Bajo
Inštitúcia:	SSOŠ automobilová, Duálna akadémia, Bratislava
Rok realizácie:	2024/2025
Východiská a ciele výskumu stručné zdôvodnenie, prečo bol výskum realizovaný	Výskum vychádzal z potreby inovovať proces výučby cudzích jazykov tak, aby lepšie reflektoval požiadavky modernej pedagogiky, ktorá zdôrazňuje tímovú prácu, samostatnosť a zodpovednosť žiakov. EduScrum ako adaptácia agilnej metódy Scrum predstavuje perspektívny prístup, ktorý môže podporovať aktívne učenie a autentickú komunikáciu. Cieľom výskumu bolo analyzovať dopad implementácie EduScrumu na motiváciu, jazykový výkon a spoluprácu študentov.
Hlavné výskumné otázky alebo hypotézy, súvislosť s odborným vzdelávaním a praxou.	Výskum je úzko prepojený s odborným vzdelávaním a pedagogickou praxou, keďže reflektuje potrebu modernizovať vyučovanie a priblížiť ho metódam, ktoré podporujú samostatnosť, tímovú prácu a zodpovednosť žiakov. EduScrum vychádza z agilných princípov využívaných v profesionálnej praxi, najmä v oblasti projektového riadenia a informačných technológií. Zavedením tejto metódy do jazykového vzdelávania sa vytvára prepojenie medzi školou a reálnym svetom práce, kde sú schopnosti spolupracovať, plánovať, reflektovať a prevziať zodpovednosť veľmi cenené. Výskum preto prispieva k overeniu, či môžu tieto moderné pracovné postupy podporiť efektívnejšie učenie v odbornom i všeobecnom vzdelávaní a či môžu zvýšiť pripravenosť žiakov na ďalšie štúdium alebo prax. Výskumné otázky: 1. Ako ovplyvňuje implementácia EduScrumu motiváciu žiakov pri výučbe cudzieho jazyka? 2. Vedie využívanie EduScrumu k zvýšeniu aktivity a zapojenia žiakov na hodinách? 3. Zlepšuje EduScrum spoluprácu medzi žiakmi v jazykových triedach? 4. Ako sa menia jazykové výsledky žiakov po zavedení EduScrumu v porovnaní s tradičnou výučbou? 5. Ako žiaci a učiteľ hodnotia použitie EduScrumu v procese učenia
Metodika výskumu stručný popis použitých metód	Pedagogické pozorovanie bolo využité na sledovanie priebehu práce žiakov v tímoch, ich aktivity, spolupráce a miery zapojenia. Dotazník bol administrovaný po ukončení EduScrum cyklu a zisťoval subjektívnu spokojnosť žiakov, ich motiváciu, vnímanú náročnosť a prínosy

	<p>metódy. Analýza výsledkov žiakov zahŕňala porovnanie výkonov pred a po implementácii EduScrumu (napr. krátke testy, úlohy, projektové výstupy). Reflexia učiteľa bola doplneným zdrojom informácií o priebehu a efektívite metódy. Tieto metódy spolu poskytli komplexný pohľad na dopady EduScrumu na jazykové učenie.</p>
<p>Praktický dosah pre pedagógov, školy, zamestnávateľov alebo žiakov.</p>	<p>Výsledky výskumu ukazujú, že EduScrum môže mať významný praktický dosah na rôzne oblasti vzdelávania.</p> <p>Pre pedagógov predstavuje metodický rámec, ktorý umožňuje efektívnejšie riadiť tímovú prácu, zvýšiť aktivitu študentov a zlepšiť diferenciaciu vo vyučovaní.</p> <p>Pre školy môže zavedenie EduScrumu prispieť k inovácii kurikula, posilneniu projektového učenia a k vytváraniu kultúry spolupráce.</p> <p>Pre žiakov má metóda priamy dopad na rozvoj mäkkých zručností (komunikácia, zodpovednosť, time-management) a podporuje väčšiu motiváciu a autonómiu v učení.</p> <p>Pre zamestnávateľov je prínosom to, že absolventi lepšie rozumejú princípom tímovej práce, agilným procesom a dokážu efektívnejšie spolupracovať v modernom pracovnom prostredí.</p>
<p>Možnosti využitia výsledkov návrhy na implementáciu do vyučovania, školských programov či systémových opatrení,</p>	<p>Vyučovanie: EduScrum možno implementovať formou projektových cyklov v jazykových a odborných predmetoch, pričom je vhodné využiť sprinty, plánovanie, reflexiu a tímové role.</p> <p>Školské programy: Školy môžu zapracovať agilné prvky do školského vzdelávacieho programu (ŠVP), najmä v oblastiach, kde je žiaduce rozvíjať spoluprácu, samostatnosť a komunikáciu. EduScrum môže byť použitý najmä pri medzipredmetových projektoch.</p> <p>Systémové opatrenia: Na úrovni školy je možné odporučiť vytváranie menších tímov pedagógov, ktorí metódu pilotne implementujú, a následne zdieľajú skúsenosti. Na úrovni zriaďovateľa alebo celého systému by bolo možné podporovať vzdelávanie učiteľov v agilných metódach a vytvárať priestor pre moderné, tímové formy učenia.</p> <p>Implementácia EduScrumu tak môže prispieť k celkovej modernizácii vyučovania a zvýšeniu kvality vzdelávania.</p>
<p>Podnety pre ďalší výskum</p>	<p>Výsledky výskumu otvárajú priestor pre ďalšie skúmanie. V budúcnosti by bolo vhodné sledovať dopady EduScrumu v dlhšom časovom horizonte, napríklad v rámci celého školského roka. Za podnetné sa tiež javí porovnanie rôznych foriem agilného učenia (EduScrum, Kanban, Design Thinking) a ich vplyvu na rozvoj mäkkých zručností. Rovnako by bolo možné rozšíriť</p> <p>Do budúcnosti môže byť užitočné preskúmať:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako sa mení spolupráca žiakov po opakovanom cykle EduScrumu, - či EduScrum podporuje rôzne typy žiakov (napr. introvertov alebo menej motivovaných),

