1. UČEBNÝ PLÁN

Kód a názov študijného odboru	3918 M 03 technické lýceum – bilingválne štúdium
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk, anglický jazyk

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	**Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku**					
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**Spolu**
Všeobecné vzdelávanie	**34**	**19**	**16**	**17**	**12**	**98**
JAZYK A KOMUNIKÁCIA						
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4		13
anglický jazyk b)	10	3	3	3	2	21
konverzácie a reálie g)	4	1	1		1	7
gramatika v anglickom jazyku g)	4					4
literatúra v anglickom jazyku g)				1	1	2
nemecký jazyk c)		3	3	3	3	12
ČLOVEK A HODNOTY						
etická/náboženská výchova d)	1	1				2
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ						
dejepis	1	1				2
občianska náuka		1	1	1		3
ČLOVEK A PRÍRODA						
fyzika	2					2
chémia g)	2					2
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI						
matematika	3	3	3	3	3	15
informatika	2	1				3
ZDRAVIE A POHYB						
telesná a športová výchova e)	2	2	2	2	2	10

Odborné vzdelávanie	**0**	**14**	**18**	**17**	**21**	**70**
TEORETICKÉ VYUČOVANIE	**0**	**7**	**11**	**10**	**13**	**41**
grafické systémy f)		2	2		2	6
energetické zdroje a zariadenia g)		2	3	3		8
environmentálne technológie g)		1	2	2	2	7
aplikovaná ekológia g)		2	2			4
progresívne technológie				1	1	2
ekonomika g)			2	2	3	7
aplikovaná matematika					2	2
racionalizácia spotreby elektrickej energie				2	3	5
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	**0**	**7**	**7**	**7**	**8**	**29**
ročníkový projekt f)		1	1	1	2	5
odborná prax f) h)		6	6	6	6	24
súvislá odborná prax u zamestnávateľa h)				3 týždne	3 týždne	6 týždňov
SPOLU	**34**	**33**	**34**	**34**	**33**	**168**

a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v 1. – 4. ročníku. V 4. ročníku žiaci vykonajú maturitnú skúšku.

b) Predmet sa vyučuje v skupinách najmenej 10, najviac 20 žiakov. Anglický jazyk sa učí ako druhý vyučovací jazyk. Druhý vyučovací jazyk je anglický jazyk, v ktorom sa realizuje výučba v počte minimálne 34 týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium. V rámci odborného vzdelávania sa realizuje výučba aspoň troch odborných predmetov v minimálnej týždennej dotácii 25 hodín za celé štúdium. Týždennú hodinovú dotáciu druhého vyučovacieho jazyka si v jednotlivých ročníkoch určuje škola v školskom vzdelávacom programe tak, aby umožnila žiakom dosiahnuť komunikačnú úroveň C1 Spoločného Európskeho referenčného rámca.

c) Ako druhý cudzí jazyk sa vyučuje jazyk nemecký. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje v 2. – 5. ročníku v rozsahu 3 hodiny týždenne.

d) Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty" sú predmety etická výchova v alternatíve s náboženskou výchovou, vyučujú sa podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie:

- aktívne absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval;
- absolvoval, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval alebo
- neabsolvoval, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval

e) Predmet telesná a športová výchova možno realizovať aj v popoludňajších hodinách a spájať maximálne do dvojhodinových celkov.

f) Predmet sa vyučuje formou praktických cvičení v odbornej učebni, laboratóriu, dielni.

g) Predmet sa vyučuje v anglickom jazyku.

h) Odbornú prax budú žiaci vykonávať v spolupráci s partnermi školy v oblasti energetiky - Slovenský zväz pre chladenie, klimatizáciu a tepelné čerpadlá, Slovenský plastikársky klaster a Asociácia priemyselných zväzov a dopravy a pod. Odborná prax sa bude vyučovať aj ako súvislá odborná prax v 4. a 5. ročníku v rozsahu 15 pracovných dní, 7 hodín denne. Žiaci budú mať možnosť výberu absolvovať odbornú prax a súvislú odbornú prax u partnerov školy ako aj možnosť ju absolvovať podľa vlastného výberu u firmy pôsobiacej v odvetví obnoviteľných zdrojov energie.

i) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a Radou školy podľa možností školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.

j) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi klasifikačným poriadkom školy.

k) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je „Kurz na ochranu života a zdravia" a môže sa organizovať aj „Kurz pohybových aktivít v prírode". Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pobyt v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v 3. ročníku štúdia a trvá 3 dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu alebo plaveckého kurzu.

l) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy).

m) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie a workshopy na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie a workshopy sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu.

n) Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno technické a priestorové zabezpečenie a pod.)

stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

o) Maturitná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy (školský zákon a vyhláška o strednej škole).